

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт органической и физической химии им. А.Е Арбузова
Казанского научного центра Российской академии наук**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИОФХ им. А.Е. Арбузова
КазНЦ РАН, академик

Синяшин О.Г.

Рекомендовано к утверждению

Ученым советом Института

«14» апреля 2016 г., протокол № 4

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине

«Иностранный язык»

(английский, немецкий, французский)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

04.06.01 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленности подготовки:

02.00.03 – Органическая химия

02.00.04 – Физическая химия

02.00.06 – Высокомолекулярные соединения

02.00.08 – Химия элементоорганических соединений

02.00.13 – Нефтехимия

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Казань - 2016

1. Введение

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык» является формой промежуточной аттестации аспирантов. В ходе экзамена оценивается степень владения аспирантами универсальной компетенции УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Для сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку аспирант (экстерн) должен получить допуск у преподавателя.

Для получения допуска аспирант должен:

- посещать все занятия по подготовке к экзамену в течение года;
- предоставить и сдать перевод и чтение специализированных статей в объеме 630000 печатных знаков;
- подготовить и сдать краткий пересказ на иностранном языке 5 статей, выбранных на перевод;
- предоставить реферат (см. ниже);
- подготовить рассказ о своей научной работе.

Преподаватель, допускающий до кандидатского экзамена, заполняет аттестационный лист, который вкладывается в реферат и является подтверждением допуска к экзамену.

2. Программа кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа.

На первом этапе аспирант (экстерн) выполняет письменный перевод научного текста по специальности на языке обучения. Объем текста – 15 000 печатных знаков. Перевод оформляется в виде реферата, содержащего следующие разделы:

1. Текст на иностранном языке
2. Текст перевода
3. Мини-словарь 500 слов и словосочетаний (из них 250 – термины)

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста на иностранном языке по специальности и передача основного содержания текста на иностранном языке в форме резюме из расчета 2500-3000 печатных знаков за 45-60 минут из журнала.
2. Беглое чтение оригинального текста на иностранном языке по специальности из расчета 1000-1500 печатных знаков за 1-2 минуты из журнала. Передача извлеченной информации на русском языке.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой:

- образование;
- профессиональная деятельность;
- наука и исследовательская деятельность;
- тема научной работы;
- научный руководитель;
- планы на будущее.

3. Критерии оценки:

Отлично	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на иностранном языке; успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке
Хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на иностранном языке; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке
Удовлетворительно	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на иностранном языке; в целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке
Неудовлетворительно	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на иностранном языке; частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы экзамена

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике института и по узкой специальности аспиранта.

Учебно-методическая литература

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. - Oxford University Press, 2010. – 1794 p.
2. Oxford Collocations Dictionary. – Oxford University Press, 2009. – 963 p.
3. Oxford Learner's THESAURUS: a dictionary of synonyms. – Oxford University Press, 2008. – 1008 p.
4. Oxford Russian Dictionary. – Oxford University Press, 2007. – 1322 p.
5. Англо-русский словарь по химии и химической технологии : Ок. 65 000 терминов / Ц. Д. Осипенко [et al.]. ; ред. В. В. Кафаров. - М. : Руссо, 2004. - 582 с.
6. Англо-русский химический словарь: около 45 000 терминов / М.Б. Газизов, Р.Ф. Каримова, В.И. Башкирцев. – М.: Альфа-М, 2010. – 624 с.
7. Винье Ж., Мартэн А. Язык французской технической литературы. – М.:Высш.школа, 1981. – 120 с.
8. Даминова С.О. Англо-русский словарь сокращений в химии : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. О. Даминова, И. А. Леенсон. - [б. м.] : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011. - 192 с.
9. Даминова С.О. Англо-русский словарь химического лабораторного оборудования : Учебное пособие / С. О. Даминова, И. А. Леенсон. - [б. м.] : Книжный дом "ЛИБРОКОМ ", 2010. - 208 с
10. Евдощенко, С.И. Словарь химических терминов (с толкованиями, особенностями употребления и английскими эквивалентами) / С.И. Евдощенко, В.В. Дубичинский, В.В. Гайворонская; под ред. В.В. Дубичинского. – Ростов на Д.: Феникс, 2006. – 352 с. – (Словари).
11. Кузьменкова, Юлия Борисовна Презентация научных проектов на английском языке = Academic project presentations. Teacher's Book : книга для преподавателей : учеб. пособие для студентов вузов и аспирантов / Julia Kuzmenkova. - Москва : Изд-во Московского ун-та, 2012. - 138 с.
12. Лебедев, Л.П. Язык научного общения. Русско-английский словарь / Л.П. Лебедев, М.Дж. Клауд. – М.: Астрель, 2009. – 378 с. (2 экз.)
13. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - 5-е изд. - Москва : Флинта, 2011. - 142 с
14. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 600 с.
15. Серебренникова Э.И., Круглякова И.Э. Английский язык для химиков: Учебник для вузов. - М.: Альянс, 2009. – 400 с.
16. Синев Р.Г., Немецкий язык для аспирантов: Академия наук и аспирантура / Синев Р.Г. - М.: Наука, 1991. – 93 с.

17. Смирнова Л.Н. Курс английского языка для научного работника / Смирнова Л.Н. - Л.: Наука, - 1990, - 340 с.
18. Смирнова Т.Н. Немецкий язык. Интенсивный курс. Продвинутый этап: Учебник. – М.: Иностранный язык, ООО «Изд-во «ОНИКС», 2006. – 304с.

Электронные ресурсы

Электронная платформа издательства American Chemical Society
<http://www.pubs.acs.org>

Электронная платформа издательства Taylor&Francis
<http://www.informaworld.com>

Электронная платформа издательства - <http://www.scitation.aip.org> (13 журналов)

Электронная платформа издательства Royal Society of Chemistry
<http://www.rsc.org>

Электронная платформа издательства WILEY-BLACKWELL
<http://www.interscience.wiley.com> (более 2000 журналов)

Электронная платформа издательства SPRINGER - <http://www.springerlink.com> (более 2000 журналов)

Платформа научной электронной библиотеки e-Library.ru - <http://www.elibrary.ru> (более 8000 журналов)

Электронная платформа издательства Elsevier - <http://www.sciencedirect.com> (более 300 журналов)

Электронная платформа издательства Elsevier - <http://www.scopus.com> (Реферативно-поисковая база данных Scopus)

Словари, работающие в режиме on-line

1. www.multitran.ru
2. www.multilex.ru
3. www.lingvo.ru
4. www.primavista.ru/dictionary/index.htm
5. www.yourdictionary.com
6. <http://en.wiktionary.org>
7. www.translate.ru

Энциклопедии, работающие в режиме on-line

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.britannica.com>